

Карта сформированности метапредметных УУД _____ класса _____ (предмет)

_____ (учитель)

Ф.И. уч-ся	Регулятивные УУД					Итого баллов
	Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;	Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;	Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.	

2балла- умение сформировано

1балл- умение сформировано частично

0баллов- умение не сформировано

2балла- умение сформировано

1балл- умение сформировано частично

0баллов- умение не сформировано

Карта сформированности метапредметных УУД _____ класса _____ предмет

_____ учитель

Ф.И. уч-ся	Коммуникативные УУД				Итого баллов
	<p>Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение</p>	<p>Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью</p>	<p>Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);</p>	<p>Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации</p>	

2балла- умение сформировано

1балл- умение сформировано частично

0баллов- умение не сформировано

