

первоисточник													
учебник													
эксперимент													
индивидуальные карточки													
Приемы активизации УПД учащихся													
Активность учащихся													
Развивающие и творческие задания:													
наличие													
качество													
эффект от применения													
Этап актуализации опорных знаний													
Качество ЗУН													
Коррекционные баллы													
Итого													

Обработка данных

Показатели оцениваются по 4-балльной шкале:

- на данном уроке позиция не использована – 0 баллов;
- позиция недостаточно проработана или неэффективна – 1 (удовлетворительно);
- позиция выбрана адекватно целям и задачам урока, но недостаточно проработана – 2 (хорошо);
- позиция выбрана адекватно целям и задачам урока и успешно применена – 3 (отлично).

Коррекционные баллы добавляются за интересные методические находки, не учтенные в диагностической карте урока.

Итоговый балл урока характеризует уровень проведения урока:

- недостаточный уровень – менее 20 баллов;
- низкий – 20–40;
- средний – 40–60;
- высокий – более 60 баллов.

Анализ эффективности урока

Для оценки эффективности урока с позиции инновационных требований к профессиональной деятельности учителя в ОУ разработана и опробована следующая схема:

Анализ эффективности урока		
Ф.И.О. учителя		
Учебный предмет		
Показатели		Баллы
1. Наличие продуманного плана урока:		
а	опрос и объяснение	10
б	постановка цели урока и подведение его итогов вместе с учащимися	15
в	проблема; вовлечение учащихся в разрешение проблемы	20
2. Организация деятельности учащихся, обеспечивающая учебную мотивацию:		
а	слушание	10
б	деятельность под руководством учителя	15
в	самостоятельное открытие новых знаний под руководством учителя	20
3. Оптимизация за счет формы организации познавательной деятельности учащихся, методов обучения, технологий:		
а	<ul style="list-style-type: none"> • работа с учебником; • наглядность; • дидактические материалы 	10
б	<ul style="list-style-type: none"> • формирование общеучебных умений и навыков учащихся; • формирование ключевых компетенций учащихся 	15
в	Информационно-компьютерные технологии (ИКТ) и др. современные технологии	20
4. Личностно - ориентированное обучение:		
а	работа со всем классом (без индивидуального и дифференцированного подходов)	10
б	индивидуальный подход к некоторым учащимся	15
в	дифференциация на 3 уровнях	20
5. Микроклимат на уроке:		
а	дисциплина обеспечена	10
б	атмосфера сотрудничества	15
в	создание условий для развития творческих способностей учащихся	20
Сумма баллов (эффективность урока)		

В каждой из пяти позиций выбирается одна из оценок – 10, 15 или 20 баллов в зависимости от степени проработки данного блока учителем при подготовке к уроку. Эффективность урока оценивается по сумме баллов и выражается в процентах.

Например, сумма баллов по всем пяти позициям – 75, соответственно, эффективность урока – 75%.

Эффективность урока 80% и более- уровень высокий

При эффективности от 65 до 75 % уровень проведения урока – достаточный

Эффективность урока от 45 до 60% характеризует достаточно низкий уровень его проведения.

Ниже 40%- урок не удался вовсе